

**الف) زیرنظام راهبری و مدیریت:**

۱. روش های ایجاد توسعه متوازن در رشته های دوره دوم متوسطه نظری و فنی و حرفه ای
۲. راه های ارتقا میانگین نمرات امتحانات نهایی با توجه به میزان تأثیر قطعی در کنکور
۳. بازنگری و بازتولید محتوای برنامه های آموزشی و تربیتی مؤسسات و آموزشگاه های آزاد مطابق اهداف و اسناد تحولی
۴. افزایش انگیزه و تقویت فرهنگ مشارکت جویی، مشارکت پذیری و مسئولیت پذیری در بین ارکان مدرسه و بازنگری در ضوابط ارزشیابی بر اساس میزان مشارکت و پاسخگویی آنان
۵. جذب استعداد های برتر به رشته های علوم انسانی و مدارس علوم و معارف اسلامی
۶. ارزیابی کارکرد جشنواره علمی-پژوهشی پژوهش سرا های دانش آموزی کشور (با بررسی فرایند آموزش، گزینش، تفکر خلاق، تفکر نقاد و ...)

**ب) زیرنظام فضا، تجهیزات و فناوری:**

۱. طراحی مدل محیط های یادگیری اعم از مدارس، پژوهش سرا ها، اردوگاه ها، نمایشگاه های تخصصی علم و فناوری و... با تدوین و پیاده سازی الگوها و شاخص های معماری اسلامی-ایرانی
۲. تدوین شاخص ها و معیار های مکان یابی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی مبتنی بر آمایش سرزمین و تحولات جمعیتی استان
۳. طراحی چارچوبی برای فضاهای آموزشی متناسب توسعه نوآوری و خلاقیت، رشد هویت اسلامی، توسعه شایستگی های تربیت جسمانی

**ج) زیرنظام تربیت معلم و منابع انسانی:**

- ۱- تدوین مدلی برای استعدادیابی و جذب دانش آموختگان نخبه ای علمی واجد صلاحیت های دینی، اخلاقی و انقلابی از مسیر دانشگاه فرهنگیان
- ۲- طراحی مدل مشارکت گروه ها و انجمن های علمی آموزشی و پژوهشی معلمان در برنامه ریزی درسی مدارس
- ۳- طراحی مدل مناسب اداری مالی و عوامل انگیزشی برای مشارکت موثر و مستمر مدیران و معلمان مدارس در اجرای کارورزی و کارآموزی دانشجو معلمان
- ۴- باز طراحی نظام راهنمایی تعلیماتی (معلم راهنما، راهبران آموزشی) جهت افزایش کیفیت تعلیم و تربیت در مدارس
- ۵- طراحی و استقرار نظام خلاقیت و نوآوری منابع انسانی، با تأکید بر ایجاد زیرساخت های قانونی برای حمایت از دانش آموزان، مربیان و مدیران خلاق و کارآفرین

**د) زیرنظام پژوهش و ارزیابی:**

- ۱- ارزشیابی و مستندسازی تجربه برگزاری جشنواره الگوی تدریس و اصلاح روش ها و فرآیندهای آن با رویکرد پژوهش محور
- ۲- ارزیابی کارکردهای ادارات و مراکز آموزشی و پژوهشی، گروه های آموزشی و مشاوران مدارس (در شرح خدمات تفکیک گردد)
- ۳- آسیب شناسی عملکرد داوطلبان آموزش و پرورش فارس در آزمون ورودی دانشگاه و ارایه راهکارهای مناسب
- ۴- بررسی راه های شناخت بازماندگان از تحصیل
- ۵- تحلیل آیین نامه های گروه های آموزشی و امتحانات بر اساس ساختارها و زیرنظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

## اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس سال ۱۴۰۲

۶- سنجش میزان بهره وری آموزش و پرورش

### ۵) زیرنظام برنامه درسی:

- ۱- راهکارهای ارتقاء تربیت اقتصادی با رویکرد مهارت آموزی در برنامه درسی مبتنی بر سند تحول بنیادین
- ۲- طراحی بسته های آموزشی منطبق با حوزه های تربیت و یادگیری با توجه به علم نافع
- ۳- بازطراحی برنامه های آموزش خانواده با هدف ارتقای روابط بین خانواده، مدرسه و مسجد
- ۴- طراحی برنامه درسی تلفیقی steam در دوره های تحصیلی
- ۵- ارائه راهکار و بررسی عوامل موثر در پیشگیری از آسیب های اجتماعی (در شرح خدمات نوع آسیب مشخص شود)
- ۶- تدوین برنامه های درسی چندساحتی با توجه به سند تحول بنیادین
- ۷- ارائه مدل توانمندسازی معلمان و مدیران با اولویت انگیزه بخشی در حوزه پژوهش
- ۸- تدوین الگوی سبک زندگی سالم دانش آموز از بام تا شام (به لحاظ زمان بندی) مبتنی بر تأمین سلامت روان و جسم؛ و روش نهادینه شدن مکارم اخلاقی در دانش آموز
- ۹- تدوین مدل های تحول انگیزش دانش آموزان برای مشارکت در فوق برنامه ها
- ۱۰- بازنگری اسناد تشکل های دانش آموزی در حوزه معاونت پرورشی مبتنی بر اسناد بالادستی
- ۱۱- نیازسنجی اولویت های تربیتی دانش آموزان و خانواده ها و متخصصین با مدل بوریچ و تحلیل کوادرنانت
- ۱۲- تدوین شاخص ها و طراحی ساز و کار ارزیابی و نظارت بر مدارس و حوزه های مرتبط با تربیت و یادگیری بر اساس مفاد سند توسعه آموزش عمومی قرآن کشور و سند جامع اقامه نماز

### ۵) زیرنظام تأمین و تخصیص منابع مالی:

- ۱- تحلیل بار مالی و هزینه های مترتب بر تغییر برنامه های درسی آموزشی و توسعه فضا تجهیزات و فناوری و تهیه پیوست مالی
- ۲- طراحی ساز و کارهای لازم برای کاهش هزینه ها با تولید کتاب های درسی با عمر مفید بیشتر و تولید محتوای کتب درسی به صورت الکترونیکی
- ۳- ارایه مدلی به منظور بهینه سازی طرح مولدسازی سرمایه های راکد در آموزش و پرورش